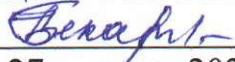


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Экономика АПК

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация: **бакалавр**

Курс обучения **2 (4)**

Семестр **4 (7)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Экономика АПК» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 939 (далее ФГОС ВО), рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению подготовки, одобренного Ученым советом вуза.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  Ф.И. Пилова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»


к.э.н., доцент _____ Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли агропромышленного комплекса, а также знаний и умений по организации производственной деятельности с учетом особенностей отрасли, природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с важнейшими экономическими процессами и явлениями, происходящими в сфере сельскохозяйственного производства;
- практическое использование полученной информации при решении проблем эффективности экономики агропромышленного комплекса, т.е. умение рассчитывать показатели экономической эффективности, уровень и эффективность использования земельных ресурсов, трудовых ресурсов и производительности труда и др.;
- освоение системного характера управления организациями АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: основы проектной документации в профессиональной деятельности. Уметь: управлять разработкой технического задания проекта, реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта. Владеть: навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; проектирования плана-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде. Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: использовать

	различных областях жизнедеятельности	экономике.	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 4 Владеть: навыками эффективного использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1 ОПК-2 Рассматривает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Знать: основные экономические понятия и термины, механизмы влияния экономических факторов на организм животных. Уметь: применять основные экономические понятия и термины, механизмы влияния экономических факторов на организм животных в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения основных экономических понятий и терминов, механизмов влияния экономических факторов на организм животных в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика АПК» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	4	7
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./ час, в том числе (час):	1,64/59	0,39/12
лекции	18(4)*	4(2)*
практические занятия	36(8)*	6(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2. Самостоятельная работа з.е./ час, в том числе (час):	1,36/49	2,36/96
самостоятельное изучение отдельных тем модуля	44	91
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е. / час	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практич. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Понятие, сущность и состав АПК	2	4	6
2. Производственная и непроизводственная структура АПК	2	4	6
3. Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в АПК	4(2*)	6(2*)	8
4. Ресурсный потенциал АПК	2	6(2*)	6
5. Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий АПК	2	6(2*)	6
6. Экономика производства продукции оказания услуг в АПК	4(2*)	4	6
7. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий	2	6(2*)	6
Итого по дисциплине	18(4*)	36(8*)	44

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практич. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Понятие, сущность и состав АПК	1(1*)	1(1*)	12
2. Производственная и непроизводственная структура АПК	0,5	1	12
3. Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в АПК	0,5(0,5*)	1(1*)	12
4. Ресурсный потенциал АПК	0,5	1	12
5. Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий АПК	0,5	1	12
6. Экономика производства продукции оказания услуг в АПК	0,5	0,5	16
7. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий	0,5	0,5	15
Итого по дисциплине	4(2*)	6(2*)	91

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно

1.	Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны	ЛЕКЦИЯ №1. Тема: Понятие, сущность и состав АПК Понятие агропромышленного комплекса и его основные звенья. Сельское хозяйство как ключевое звено АПК. Специализация производства в сельском хозяйстве и показатели ее эффективности.	2	0,5(0,5*)
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Производственная и непроизводственная структура АПК. Сущность и значение инфраструктуры в АПК. Производственная инфраструктура в АПК. Непроизводственная инфраструктура и ее роль развитии АПК. Место и роль ветеринарных организаций в инфраструктуре АПК.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в АПК Предпринимательская деятельность и ее типы. Особенности организации предпринимательской деятельности в системе АПК.	2(2*)	0,5(0,5*)
		ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в АПК Организационно-правовые формы предпринимательства в АПК. Особенности предпринимательской деятельности в ветеринарии.	2	0,5(0,5*)
		ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Ресурсный потенциал АПК Земля и земельные ресурсы: особенности использования и показатели эффективности. Основные фонды предприятий АПК. Оборотные средства предприятий АПК. Трудовые ресурсы в АПК и эффективность их использования.	2(2*)	0,5
2.	Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий АПК Издержки производства и себестоимость продукции агропромышленных предприятий. Цена и ценообразование в агропромышленном комплексе. Ценообразование в сфере ветеринарного обслуживания. Финансовые результаты предприятий АПК, их виды и порядок формирования. Оценка экономической эффективности деятельности организаций АПК.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Экономика производства продукции оказания услуг в АПК. Экономика производства продукции растениеводства. Экономика производства продукции животноводства. Экономика производства продукции пищевой и перерабатывающей промышленности.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Экономика производства продукции оказания услуг в АПК. Рынок ветеринарных услуг и оценка эффективности деятельности ветеринарной клиники. Экономическая оценка эффективности деятельности ветеринарной клиники. Эффективность ветеринарных мероприятий при осуществлении производственной деятельности.	2	0,5

		ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий Сущность инноваций и их значение в деятельности предприятий. Методы оценки эффективности реализации инновационных проектов. Инновационные процессы в АПК. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия.	2	0,5
		Итого по дисциплине	18(4)*	4(2)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны	Практическое занятие №1. Понятие, сущность и состав АПК Понятие агропромышленного комплекса и его основные звенья. Сельское хозяйство как ключевое звено АПК.	2(2*)	1(1*)
		Практическое занятие №2. Понятие, сущность и состав АПК Специализация производства в сельском хозяйстве и показатели ее эффективности.		
		Практическое занятие №3. Производственная и непроизводственная структура АПК Сущность и значение инфраструктуры в АПК. Производственная инфраструктура в АПК.	2	1
		Практическое занятие №4. Производственная и непроизводственная структура АПК Непроизводственная инфраструктура и ее роль развитии АПК. Место и роль ветеринарных организаций в инфраструктуре АПК.	2	-
		Практическое занятие №5. Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в АПК Предпринимательская деятельность и ее типы. Особенности организации предпринимательской деятельности в системе АПК.	2(2*)	1(1*)
		Практическое занятие №6. Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в АПК Организационно-правовые формы предпринимательства в АПК.	2	-
		Практическое занятие №7. Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в АПК Особенности предпринимательской деятельности в ветеринарии.	2	-
		Практическое занятие №8. Ресурсный потенциал АПК Земля и земельные ресурсы: особенности использования и показатели эффективности.	2(2*)	1
		Практическое занятие №9. Ресурсный потенциал АПК Основные фонды предприятий АПК. Оборотные	2	-

		<p>средства предприятий АПК.</p> <p>Практическое занятие №10. Ресурсный потенциал АПК</p> <p>Трудовые ресурсы в АПК и эффективность их использования.</p>		
2.	Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	<p>Практическое занятие №11. Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий АПК</p> <p>Издержки производства и себестоимость продукции агропромышленных предприятий.</p> <p>Практическое занятие №12. Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий АПК</p> <p>Цена и ценообразование в агропромышленном комплексе. Ценообразование в сфере ветеринарного обслуживания.</p> <p>Практическое занятие №13. Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий АПК</p> <p>Финансовые результаты предприятий АПК, их виды и порядок формирования. Оценка экономической эффективности деятельности организаций АПК.</p>	2(2*)	1
			2	-
		<p>Практическое занятие №14. Экономика производства продукции оказания услуг в АПК</p> <p>Экономика производства продукции растениеводства. Экономика производства продукции животноводства. Экономика производства продукции пищевой и перерабатывающей промышленности.</p> <p>Практическое занятие №15. Экономика производства продукции оказания услуг в АПК</p> <p>Рынок ветеринарных услуг и оценка эффективности деятельности ветеринарной клиники. Экономическая оценка эффективности деятельности ветеринарной клиники. Эффективность ветеринарных мероприятий при осуществлении производственной деятельности.</p>	2	0,5
			2	-
		<p>Практическое занятие №16. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий</p> <p>Сущность инноваций и их значение в деятельности предприятий.</p> <p>Практическое занятие №17. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий</p> <p>Методы оценки эффективности реализации инновационных проектов.</p> <p>Практическое занятие №18. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий</p> <p>Инновационные процессы в АПК. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия.</p>	2	0,5
			2	-
			2	-
		Итого по дисциплине	36(8)*	6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика АПК» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных

пособий. На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме обучения соответственно 49(96) часов, из них 44(91) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к устному и письменному опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, выполнение рефератов, докладов, эссе, подготовка к промежуточной аттестации.

Очная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы на практических занятиях, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Заочная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов по очной форме и 5 часов по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету с оценкой. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, контроль самостоятельной работы осуществляется во время промежуточной аттестации.

№№ разде лов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно- методического обеспечения*	Форма контроля
1.	1. Понятие агропромышленного комплекса и его основные звенья. 2. Сельское хозяйства как ключевое звено АПК. 3. Специализация производства в сельском хозяйстве и показатели ее эффективности.	6(12)	[2, 3,4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.
2.	1. Сущность и значение инфраструктуры в АПК. 2. Производственная инфраструктура в АПК. 3. Непроизводственная инфраструктура и ее роль развитии АПК. 4. Место и роль ветеринарных организаций в инфраструктуре АПК.	6(12)	[1,2, 3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета.
3.	1. Предпринимательская деятельность и ее типы. 2. Особенности организации предпринимательской деятельности в системе АПК.	8(12)	[4,5]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.
4.	1. Земля и земельные ресурсы: особенности использования и показатели эффективности. 2. Основные фонды предприятий АПК.	6(12)	[1,4,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета.
5.	1. Издержки производства и себестоимость продукции	6(12)	[1,2, 3]	Подготовка к балльно-рейтинговым

	агропромышленных предприятий. 2. Цена и ценообразование в агропромышленном комплексе.			контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета.
6.	1. Экономика производства продукции растениеводства. 2. Экономика производства продукции животноводства. 3. Экономика производства продукции пищевой и перерабатывающей промышленности.	6(16)	[4,5,6]	Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета.
7.	1. Сущность инноваций и их значение в деятельности предприятий. 2. Методы оценки эффективности реализации инновационных проектов.	6(15)	[1,2, 6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета.
8.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1,4]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.
Итого:		49(91)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Понятие, сущность и состав АПК Производственная и непроизводственная структура АПК	УК-2, УК-3, УК-9, ОПК-2	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты, практические, ситуационные задачи))
2.	Сущность, типология и организационно-правовые формы предпринимательства в АПК Ресурсный потенциал АПК Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий АПК	УК-2, УК-3, УК-9, ОПК-2	2-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты, практические, ситуационные задачи))
3.	Экономика производства продукции оказания услуг	УК-2, УК-3, УК-9, ОПК-2	3-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия)

	в АПК		(коллоквиумы, контрольные работы, тесты, практические, ситуационные задачи))
	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Экономика АПК» предусмотрено участие

дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

В процессе освоения образовательной программы по 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза компетенции УК-2, УК-3, УК-9, ОПК-2 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-2	Б1.О.16 Экономика АПК	4
	Б2.О.02 Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10
УК-3	Б1.О.16 Экономика АПК	4
	Б2.О.02 Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
УК-9	Б1.О.16 Экономика АПК	4
ОПК-2	Б1.О.09 Зоология	1
	Б1.О.38 Ветеринарная генетика	2
	Б1.О.16 Экономика АПК	4
	Б1.О.09 Общая экология	4
	Б2.О.02 Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 <small>УК-2</small> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: основы проектной документации, используемой в профессиональной деятельности.	Не знает основы проектной документации, используемой в профессиональной деятельности.	Частично знаком с основами проектной документации, используемой в профессиональной деятельности.	Достаточно хорошо знает основы проектной документации, используемой в профессиональной деятельности.	В полной мере владеет знаниями об основах проектной документации, используемой в профессиональной деятельности.
	Уметь: управлять разработкой технического задания проекта, реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.	Не умеет управлять разработкой технического задания проекта, реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.	Частично умеет управлять разработкой технического задания проекта, реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.	Хорошо умеет управлять разработкой технического задания проекта, реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.	На высоком уровне умеет управлять разработкой технического задания проекта, реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.
	Владеть: навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; проектирования плана-графика реализации	Не владеет навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации;	Не в полной мере владеет навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации;	Хорошо владеет навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации;	Владеет на высоком уровне навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	проекта; определения требований к результатам реализации проекта.	проектирован ия плана- графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта.	проектировани я плана- графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта.	проектировани я плана- графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта.	документации; проектировани я плана- графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта.
ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: основы использования стратегии сотрудничеств а для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Не знает основы использования стратегии сотрудничеств а для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Частично знает основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Достаточно хорошо знает основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	На высоком уровне владеет знаниями об основах использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения свою роль в команде.
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Не умеет использовать стратегии сотрудничеств а для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Частично умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Хорошо умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	На высоком уровне умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.
	Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Не владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничеств а для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Частично владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Хорошо владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	На высоком уровне владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирова ния экономики	Знать: базовые принципы функционирова ния экономики и экономического развития, цели и формы участия	Не знает базовые принципы функционирова ния экономики и экономическог	Частично знает базовые принципы функционирова ния экономики и экономического	Достаточно хорошо знает базовые принципы функционирова ния экономики и	На высоком уровне владеет знаниями о базовых принципах функционирова ния экономики

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
и экономическог о развития, цели и формы участия государства в экономике	государства в экономике.	о развития, цели и формы участия государства в экономике.	развития, цели и формы участия государства в экономике.	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике.
	Уметь: использовать базовые принципы функционирова ния экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не умеет использовать базовые принципы функционирова ния экономики и экономическог о развития, цели и формы участия государства в экономике.	Частично умеет использовать базовые принципы функционирова ния экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Хорошо умеет использовать базовые принципы функционирова ния экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	На высоком уровне умеет использовать базовые принципы функционирова ния экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	Владеть: навыками эффективного использования базовых принципов функционирова ния экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.	Не владеет навыками эффективного использования базовых принципов функционирова ния экономики и экономическог о развития, целей и форм участия государства в экономике.	Частично владеет навыками эффективного использования базовых принципов функционирова ния экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.	Хорошо владеет навыками эффективного использования базовых принципов функционирова ния экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.	На высоком уровне владеет навыками эффективного использования базовых принципов функционирова ния экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.
ИД-1ук-9 Понимает базовые принципы функционирова ния экономики и экономическог о развития, цели и формы участия государства в паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов	Знать: основные экономические понятия и термины, механизмы влияния экономических факторов на организм животных.	Не знает основные экономическ ие понятия и термины, механизмы влияния экономическ их факторов на организм животных.	Частично знает основные экономические понятия и термины, механизмы влияния экономически х факторов на организм животных.	Хорошо знает основные экономические понятия и термины, механизмы влияния экономически х факторов на организм животных.	Отлично владеет знаниями об основных экономически х понятиях и терминах, механизмах влияния экономически х факторов на организм животных.
	Уметь: применять основные экономические понятия и	Не умеет применять основные экономическ ие понятия и	Недостаточно самостоятельн о умеет применять основные	Хорошо умеет применять основные экономические понятия и	На высоком уровне умеет применять основные экономически

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	термины, механизмы влияния экономических факторов на организм животных в профессиональной деятельности.	термины, механизмы влияния экономических факторов на организм животных в профессиональной деятельности.	экономические понятия и термины, механизмы влияния экономических факторов на организм животных в профессиональной деятельности.	термины, механизмы влияния экономических факторов на организм животных в профессиональной деятельности.	понятия и термины, механизмы влияния экономических факторов на организм животных в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками применения основных экономических понятий и терминов, механизмов влияния экономических факторов на организм животных в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками применения основных экономических понятий и терминов, механизмов влияния экономических факторов на организм животных в профессиональной деятельности.	Частично владеет навыками применения основных экономических понятий и терминов, механизмов влияния экономических факторов на организм животных в профессиональной деятельности.	Хорошо владеет навыками применения основных экономических понятий и терминов, механизмов влияния экономических факторов на организм животных в профессиональной деятельности.	Отлично владеет навыками применения основных экономических понятий и терминов, механизмов влияния экономических факторов на организм животных в профессиональной деятельности.

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения,

уровень (зачтено)		компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 УК-2 , ИД-1 УК-3, ИД-1УК-9 , ИД-1ОПК-2 в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся **Тесты к теме 1**

1. Экономика – это...
 - а) наука об ограниченности ресурсов;
 - б) вид хозяйственной деятельности;
 - в) наука о хозяйстве и об отношениях людей в процессе хозяйствования;
 - г) наука о производстве материальных и нематериальных благ.

2. Специализация производства определяется по структуре ... продукции.
 - а) валовой;
 - б) товарной;
 - в) произведенной;
 - г) реализованной.

3. Уровень специализации производства - это показатель, представляющий собой:
 - а) удельный вес отдельных видов товарной продукции в ее общей сумме;
 - б) удельный вес отдельных видов валовой продукции в ее общей сумме;
 - в) суммарная доля товарной и реализованной продукции в общей сумме валовой продукции;
 - г) доля реализованной продукции в товарной.

4. Концентрация сельскохозяйственного производства представляет собой:
 - а) сосредоточение средств производства на крупных предприятиях;
 - б) сосредоточение средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях;
 - в) сосредоточение рабочей силы на крупных предприятиях;
 - г) сосредоточение всех ресурсов отрасли только на крупных предприятиях.

5. Какой показатель не используется для расчета уровня рентабельности основных фондов?
 - а) выручка;
 - б) себестоимость реализованной продукции;
 - в) среднегодовая численность работников;
 - г) среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

6. Показатель общего количества произведённой продукции за определённый период времени (за квартал, год), называется...
 - а) реализованная продукция;
 - б) валовая продукция;
 - в) товарная продукция;

г) чистая продукция.

7. Уровень рентабельности производства продукции исчисляется на основе сопоставления прибыли и ...

- а) себестоимости реализованной продукции;
- б) выручки;
- в) товарной продукции;
- г) среднегодовой стоимости основных фондов.

8. Часть производства, отличающаяся от других составом производимой продукции, привлекаемыми средствами производства, технологией и организацией производства, формами оплаты труда, профессиональными качествами и квалификацией работников, называется:

- а) предприятием;
- б) отраслью;
- в) сектором экономики;
- г) сферой деятельности.

9. Пространственное рассредоточение сельскохозяйственного производства не требует ...

- а) использования различных сортов культур;
- б) выбора разнообразных средств механизации производственных процессов;
- в) подбора средств химизации и мелиорации;
- г) увеличения размеров производства.

10. Основным признаком образования агропромышленного комплекса является...

- а) высокий уровень межотраслевых связей;
- б) характер потребляемого сырья;
- в) необходимость наращивания объемов реализации продукции;
- г) наличие высококвалифицированных трудовых ресурсов

Тесты к теме 2

1. Инфраструктура АПК включает в себя:

- а) предприятия и организации, обслуживающие АПК;
- б) предприятия и организации, обеспечивающие общие условия развития производства;
- в) предприятия и организации, обеспечивающие общие условия жизнедеятельности людей;
- г) предприятия и организации, обслуживающие АПК и обеспечивающие общие условия развития производства и жизнедеятельности людей.

2. По степени влияния на производственный процесс инфраструктуру подразделяют на:

- а) производственную и социальную;
- б) промышленную, производственную и социальную;
- в) промышленную, технологическую, производственную;
- г) внешнюю и внутреннюю.

3. Производственная инфраструктура АПК включает (выберите 3 верных ответа) ...

- а) общественное питание;
- б) материально-техническое снабжение;
- в) розничную торговлю;

- г) элеваторное хозяйство;
- д) жилищно-коммунальное хозяйство;
- е) ветеринарное обслуживание.

4. На формирование производственной инфраструктуры не оказывают влияние:

- а) почвенно-климатические условия;
- б) рельеф местности;
- в) местоположение предприятий;
- г) уровень доходов населения.

5. Эффективность функционирования производственной инфраструктуры выражается в:

- а) увеличении производства и устранении потерь сельскохозяйственной продукции;
- б) увеличении производства, сохранении качества и устранении потерь сельскохозяйственной продукции;
- в) увеличении производства, сохранении качества;
- г) нет верного ответа.

6. Непроизводственная (социальная) инфраструктура АПК включает (выберите 3 верных ответа) ...

- а) общественное питание;
- б) материально-техническое снабжение;
- в) розничную торговлю;
- г) складское хозяйство;
- д) жилищно-коммунальное хозяйство;
- е) ветеринарное обслуживание.

7. Задачами социальной инфраструктуры является:

- а) обеспечение воспроизводства и закрепления рабочей силы;
- б) обеспечение нормальной жизнедеятельности и закрепления рабочей силы;
- в) рост производительности труда и снижение безработицы;
- г) обеспечение нормальной жизнедеятельности, воспроизводства и закрепления рабочей силы.

8. Под ветеринарией понимается:

- а) область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных;
- б) область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных, их лечение и защиту населения от болезней, общих для человека и животных;
- в) область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных, их лечение и выпуск безопасных продуктов животноводства
- г) нет верного ответа.

9. Главным органом управления ветеринарной инфраструктуры является:

- а) Департамент ветеринарии;
- б) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
- в) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

г) Ветеринарное управление субъекта Российской Федерации.

10. Эффективность функционирования социальной инфраструктуры агропромышленного комплекса выражается в...

- а) повышении производительности труда и уровня жизни работников АПК;
- б) повышении производительности труда в АПК;
- в) повышении уровня жизни работников АПК;
- г) сокращении текущих затрат в АПК.

Тесты к теме 3

1. Основными признаками предпринимательства являются:

- а) самостоятельность, ответственность, инициатива, риск, динамичность, активный поиск решений, получение прибыли;
- б) самостоятельность, ответственность, инициатива, динамичность, активный поиск решений;
- в) риск и получение прибыли;
- г) инициатива, риск и получение прибыли.

2. В агропромышленном комплексе предпринимательство направлено на:

- а) производство, переработку и заготовку продукции;
- б) производство, переработку и заготовку продукции, на оказание услуг, связанных с сельскохозяйственным производством;
- в) производство продукции и оказание услуг, связанных с сельскохозяйственным производством;
- г) оказание услуг, связанных с сельскохозяйственным производством.

3. Хозяйственная функция предпринимательства представляет собой:

- а) использование имеющихся трудовых и материальных ресурсов;
- б) эффективное использование имеющихся финансовых и материальных ресурсов в целях максимизации прибыли;
- в) эффективное использование имеющихся трудовых, финансовых, материальных, интеллектуальных и информационных ресурсов в целях максимизации прибыли;
- г) внедрение новых форм и методов организации производства и труда, рациональное разделение труда, изменение стратегии деятельности предприятия.

4. К объектам предпринимательской деятельности относятся:

- а) товар, услуга, работа;
- б) товар, услуга, имущество;
- в) товар, услуга, работа, имущество;
- г) нет верного ответа.

5. Субъектами предпринимательской деятельности являются:

- а) предприниматели, их объединения и ассоциации;
- б) потребители товаров, их ассоциации и союзы;
- в) участники (учредители), наемные работники, работающие на контрактной или иной договорной основе, их профессиональные союзы;
- г) все вышеперечисленные субъекты.

6. Предприятие можно отнести к микробизнесу, если его выручка не превышает ... млн руб.

- а) 120;
- б) 800;

- в) 1000;
- г) 2000.

7. На предприятии, которое считается средним по размеру может работать не более ... человек.

- а) 15;
- б) 100;
- в) 250;
- г) 1000.

8. В зависимости от основной цели деятельности предприятия АПК подразделяются на:

- а) коммерческие и некоммерческие;
- б) крупные, средние, мелкие;
- в) государственные и частные;
- г) специализированные, универсальные, комплексные.

9. К коммерческим организациям не относятся:

- а) производственные и потребительские кооперативы;
- б) союзы и ассоциации;
- в) унитарные предприятия;
- г) хозяйственные товарищества и общества.

10. Участниками предпринимательской ветеринарной деятельности являются:

- а) ветеринарные врачи, фельдшеры-предприниматели;
- б) потребители ветеринарных товаров и услуг;
- в) государственные, муниципальные и местные органы власти, стимулирующие предпринимательскую ветеринарную деятельность;
- г) все вышеперечисленные субъекты.

Тесты к теме 4

1. Совокупность средств труда, функционирующих в неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость на продукт частями, составляют:

- а) основные фонды;
- б) оборотные средства;
- в) незавершенное производство;
- г) готовая продукция.

2. К материальным основным фондам (основным средствам) относятся:

- а) компьютерное программное обеспечение;
- б) наукоемкие промышленные технологии;
- в) оригинальные произведения развлекательного жанра;
- г) здания, сооружения, машины и оборудование.

3. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств?

- а) коэффициент сменности;
- б) количество оборотов;
- в) коэффициент загрузки средств в обороте;
- г) длительность одного оборота.

4. К фондам обращения относят...
- а) расходы будущих периодов;
 - б) незавершенное производство;
 - в) сырье, материалы;
 - г) дебиторскую задолженность.
5. Какой из показателей определяет эффективность использования трудовых ресурсов?
- а) численность работников;
 - б) структура штата;
 - в) текучесть кадров;
 - г) производительность труда.
6. Показателем, обратным производительности труда, является...
- а) трудоемкость;
 - б) фондовооруженность труда;
 - в) затраты рабочего времени на весь объем продукции;
 - г) прибыль.
7. Показателями эффективности использования основных производственных фондов выступает...
- а) производительность труда, рентабельность
 - б) объем реализованной продукции, прибыль
 - в) фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность
 - г) прибыль, рентабельность продаж
8. Уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство или уменьшение их стоимости в результате внедрения новых, более прогрессивных и экономически эффективных машин и оборудования называется ... износом.
- а) моральным
 - б) физическим
 - в) полным
 - г) частичным
9. Коэффициент интенсивного использования основных средств показывает:
- а) эффективность использования их во времени;
 - б) эффективность обновления основных средств;
 - в) эффективность использования их по производительности;
 - г) нет верного ответа.
10. Продолжительность нахождения оборотных средств на каждой стадии кругооборота не зависит от:
- а) технологических свойств сырья;
 - б) длительности производственного цикла;
 - в) особенностей сбыта продукции;
 - г) организационно-правовой формы предприятия.

Тесты к теме 5

1. Цена – это:
- а) денежное выражение стоимости товара;

- б) форма выражения общественной стоимости или общественных (признаваемых обществом) издержек;
- в) стоимость обмена товара на рынке, которая выражается в денежной форме;
- г) затраты на производство и реализацию товара.

2. В состав цены не включается:

- а) себестоимость (издержки производства);
- б) косвенные налоги;
- в) прибыль;
- г) оборачиваемость капитала.

3. К задачам, решаемым в процессе ценообразования следует отнести:

- а) снижение издержек;
- б) определение спроса;
- в) разработка нового продукта;
- г) улучшение качества производимой продукции.

4. Закупочные цены используются для:

- а) реализации промышленной продукции организация;
- б) реализации сельхозпродукции населению;
- в) реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и организациям в больших объемах;
- г) скупки сырья и материалов у организаций.

5. Себестоимость – это...

- а) средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющих в наличии, способные принести доход в будущем;
- б) часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода;
- в) совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции;
- г) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции.

6. Затраты по отношению к объему производства подразделяются:

- а) на производственные и непроизводственные;
- б) прямые и косвенные;
- в) переменные и постоянные;
- г) текущие и единовременные.

7. Затраты, изменяемые в расчете на единицу продукции при изменении объема производства:

- а) постоянные;
- б) прямые;
- в) переменные;
- г) накладные.

8. Выберите два натуральных показателя эффективности производства в сельском хозяйстве:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур;
- б) маржинальный доход;
- в) норма прибыли;
- г) чистый доход;

- д) чистая прибыль;
- е) продуктивность сельскохозяйственных животных.

9. Относительным показателем экономической эффективности сельскохозяйственного производства является:

- а) посевная площадь сельскохозяйственных культур;
- б) поголовье сельскохозяйственных животных;
- в) уровень рентабельности деятельности;
- г) стоимость основных фондов.

10. Как подразделяются издержки в зависимости от способа отнесения на себестоимость?

- а) прямые и косвенные;
- б) оперативные и управленческие;
- в) условно-постоянные и условно-переменные;
- г) чистые и дополнительные

Тесты к теме 6

1. Ведущее место в структуре посевных площадей зерновых и зернобобовых культур занимает:

- а) кукуруза;
- б) горох;
- в) пшеница;
- г) рожь.

2. Рентабельность производства зерна рассчитывается по следующей формуле:

- а) полная себестоимость реализованного зерна / прибыль от реализации зерна;
- б) прибыль от реализации зерна / полная себестоимость реализованного зерна;
- в) выручка от реализации зерна / полная себестоимость реализованного зерна;
- г) выручка от реализации зерна / полная себестоимость реализованного зерна.

3. Экономическая эффективность (рентабельность) производства отдельных видов продукции растениеводства определяется как отношение:

- а) величины затрат к полученному результату;
- б) полученного эффекта к ресурсам или затратам;
- в) полученной выручки от реализации продукции к себестоимости.
- г) стоимости использованных ресурсов к полученной выручке.

4. Показателем эффективности производства продукции растениеводства является:

- а) материалоотдача;
- б) валовой сбор;
- в) площадь посевов сельскохозяйственных культур;
- г) урожайность сельскохозяйственных культур.

5. Основные факторы, влияющие на эффективность возделывания сельскохозяйственных культур:

- а) агротехнические, биологические; технические; организационноэкономические;
- б) технические; организационно-экономические;
- в) биологические, технические; организационно-экономические;
- г) биологические; технические.

6. В структуре производства скота и птицы на убой (в убойном весе) наибольшую долю занимает:

- а) птица;
- б) крупный рогатый скот;
- в) свиньи;
- г) овцы и козы.

7. Основным показателем эффективности производства продукции животноводства является:

- а) материалоотдача;
- б) выход продукции;
- в) поголовье животных;
- г) продуктивность животных.

8. Рентабельность производства отдельных видов продукции мясного скотоводства определяется как процентное отношение:

- а) прибыли к полной себестоимости продукции;
- б) прибыли к выручке от реализации продукции;
- в) прибыли к активам сельскохозяйственного предприятия;
- г) прибыли к капиталу сельскохозяйственного предприятия.

9. Рентабельность производства продукции свиноводства определяется как процентное отношение:

- а) прибыли к капиталу сельскохозяйственного предприятия;
- б) прибыли от производства продукции к выручке от реализации продукции;
- в) прибыли от производства продукции к полной себестоимости произведенной продукции;
- г) прибыли к активам сельскохозяйственного предприятия.

10. Повышению экономической эффективности пищевой промышленности способствует:

- а) комплексная переработка сельскохозяйственного сырья;
- б) внедрение прогрессивных ресурсосберегающих и безотходных технологий, новой техники;
- в) создание автоматизированных поточных линий;
- г) все ответы верны

Тесты к теме 7

1. Срок окупаемости инвестиционного проекта — это:

- а) срок с момента начала финансирования инвестиционного проекта до момента завершения финансирования;
- б) срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли и объемом затрат приобретает положительное значение;
- в) срок с момента покрытия инвестиционных затрат до момента завершения инвестиционного проекта;
- г) срок, в течение которого не требуются дополнительные инвестиции в проект.

2. Факторы, препятствующие инновационной деятельности:

- а) децентрализация, автономия, формирование целевых проблемных групп;
- б) психологический климат в трудовом коллективе;

- в) недостаток средств для финансирования инновационных проектов;
- г) недостаточная информационная база.

3. Инновационный процесс – это:

- а) выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка;
- б) создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно-технической новизной;
- в) подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы;
- г) изготовление нового продукта.

4. Основная функция патента на инновацию – закрепляет за лицом, которому он выдан,

- а) исключительное право на изобретение;
- б) право на получение авторского вознаграждения;
- в) исключительное право реализации изобретения в производстве;
- г) все ответы верны.

5. Назовите отличие инновационного проекта от инвестиционного:

- а) более высокая степень неопределенности;
- б) более высокая вероятность получения высокой прибыли;
- в) наличие научных и технических разработок;
- г) более высокая степень сложности.

6. Инвестиционный проект – это:

- а) документ, снижающий риск инвестиционной деятельности;
- б) комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей;
- в) документ, увеличивающий риск инвестиционной деятельности;
- г) система организационно-правовых и финансовых документов.

7. Инвестиционная деятельность – это:

- а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;
- г) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности.

8. Если ставка дисконтирования ниже внутренней нормы доходности, то инвестирование будет:

- а) прибыльным;
- б) нейтральным;
- в) убыточным;
- г) нет верного ответа.

9. К внутренним источникам финансирования проекта относятся:

- а) ассигнования из федерального бюджета;

- б) средства, полученные за счет размещения облигаций;
- в) прямые иностранные инвестиции;
- г) реинвестируемая часть чистой прибыли.

10. К реальным инвестициям относятся:
- а) вложения средств в оборотный капитал;
 - б) вложения в основной капитал;
 - в) вложения средств в ценные бумаги;
 - г) вложения в нематериальные активы

7.4.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг-контроль

1. Дайте понятие агропромышленного комплекса и перечислите его основные звенья.
2. Раскройте сущность агропромышленного производства.
3. Какие существуют формы специализации сельскохозяйственного производства?
4. Каким образом возможно определить уровень специализации по отдельным видам продукции?
5. Какой показатель при определении специализации хозяйства является наиболее важным и почему?
6. Назовите особенности аграрного производства и охарактеризуйте их влияние на деятельность сельскохозяйственных предприятий.
7. Назовите специфические средств производства, характерные для сельского хозяйства
8. Что представляет собой концентрация сельскохозяйственного производства?
9. Раскройте содержание показателей валовой и товарной продукции.
10. Какие показатели используются для оценки эффективности специализации?
11. Что собой представляет инфраструктура АПК и какие предприятия входят в ее состав?
12. Каково назначение народнохозяйственной, региональной и локальной инфраструктур в системе АПК?
13. В чем отличие межотраслевой и внутриотраслевой инфраструктуры?
14. В чем заключается функционал производственной инфраструктуры АПК?
15. Какие факторы оказывают влияние на формирование производственной инфраструктуры?
16. Что собой представляет социальная инфраструктура и какие предприятия входят в ее состав?
17. В чем выражается эффективность функционирования производственной и социальной инфраструктуры?
18. Что представляет собой ветеринария и какие задачи стоят перед ветеринарной службой АПК?
19. Каким образом организованы ветеринарное обслуживание и контроль в РФ?
20. В чем заключается функционал Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору?

2-ой рейтинг контроль

1. Дайте определение предпринимательству и раскройте его основную цель.
2. Какие функции выполняет предпринимательство в системе АПК?
3. Какие типы предпринимательской деятельности выделяют в современной экономике и в чем заключается их специфика?
4. Каковы особенности ведения предпринимательской деятельности в АПК?
5. Раскройте критерии отнесения бизнес-субъектов к различным категориям малого и среднего предпринимательства?

6. По каким критериям можно классифицировать организационные формы сельскохозяйственного производства?
7. Какие организационно-правовые формы бизнес-субъектов в агробизнесе являются наиболее распространенными?
8. Что представляет собой ветеринарное предпринимательство?
9. Раскройте содержание основных этапов создания ветеринарного бизнеса?
10. Какие основные статьи затрат имеют место при организации ветеринарной клиники?
11. Какие виды оценки основных фондов в сельском хозяйстве вам известны?
12. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?
13. Дайте определение и охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий.
14. Какие существуют способы начисления амортизации?
15. Каково содержание процесса восстановления основных фондов?
16. Какие показатели движения и состояния основных фондов вам известны?
17. Охарактеризуйте показатели оборачиваемости и использования оборотных средств.
18. Каким образом происходит восстановление нарушенных земельных ресурсов?
19. В чем заключается сущность производительности труда и факторы ее роста в аграрном секторе экономики?
20. Какие формы и системы оплаты труда являются наиболее распространенными в системе агробизнеса?

3-ий рейтинг контроль

1. Дайте определение понятия себестоимости продукции. Что понимается под полной себестоимостью производства и реализации продукции (работ, услуг)?
2. Что такое прямые и косвенные затраты? Дайте характеристику экономических элементов затрат.
3. Какие существуют формы и методы государственного регулирования цен в РФ?
4. В чем заключается экономическая сущность цены? Какие функции цены в рыночной экономике вы знаете?
5. Расскажите о механизме формирования показателей прибыли предприятия. Укажите составляющие бухгалтерской прибыли до налогообложения. Поясните их.
6. Как формируется прибыль от продаж? Расскажите о последовательности расчета чистой прибыли отчетного периода на предприятии при общей системе налогообложения.
7. Какие показатели характеризуют общую экономическую эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия?
8. Сформулируйте определение понятий эффекта и эффективности.
9. Какие показатели характеризуют эффективность использования ресурсов предприятия?
10. Какие группы факторов влияют на экономическую эффективность агропромышленного производства?
11. Какие основные отрасли растениеводства вы знаете? Перечислите их.
12. Какие сельскохозяйственные культуры в России занимают больше половины посевных площадей? Какова роль зерна в продовольственном обеспечении страны?
13. Какие показатели используются для определения экономической эффективности производства товарной и нетоварной продукции растениеводства? Какие факторы влияют на эффективность возделывания сельскохозяйственных культур?
14. Что понимается под интенсификацией отраслей растениеводства и животноводства? Какова роль кооперации и интеграции в увеличении производства и снижении себестоимости продукции растениеводства и животноводства?
15. Охарактеризуйте современное состояние и направления развития отраслей

животноводства.

16. Назовите показатели экономической эффективности производства продукции животноводства.

17. Раскройте резервы и основные факторы повышения эффективности производства продукции животноводства. Перечислите причины низкой экономической эффективности переработки животноводческой продукции в местах её производства.

18. Перечислите приоритетные направления развития пищевой и перерабатывающей промышленности.

19. Что вы понимаете под рынком ветеринарных услуг? Какими показателями оценивается эффективность деятельности ветеринарной клиники?

20. Что вы понимаете под эффективностью ветеринарных мероприятий? Какими показателями она оценивается?

21. Что такое инновация? Чем она отличается от новшества и изобретения?

22. Какие инновации используются в агропромышленном комплексе России? Что сдерживает инновационное развитие предприятий АПК?

23. Какие виды деятельности предприятий АПК относятся к инвестиционной? Перечислите основных участников инвестиционных проектов в АПК.

24. Каковы основные предпосылки эффективности реализации инновационно-инвестиционной деятельности организации в современных условиях?

25. В чем заключается принципиальное различие в оценке экономической эффективности инноваций и инвестиций?

26. Что учитывают показатели коммерческой эффективности инноваций?

27. Перечислите показатели оценки бюджетной эффективности инновационных проектов.

28. Какие взаимосвязи существуют между инвестиционным и инновационным проектами?

29. Что представляет собой дисконтированная стоимость инвестиций? Как она рассчитывается?

30. Назовите примеры обстоятельств, из-за которых фактический график реализации инвестиционного проекта может отличаться от планового.

7.4.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие агропромышленного комплекса и его основные звенья.
2. Сельское хозяйство как ключевое звено АПК.
3. Специализация производства в сельском хозяйстве и показатели ее эффективности
4. Сущность и значение инфраструктуры в АПК
5. Производственная инфраструктура в АПК
6. Непроизводственная инфраструктура и ее роль в развитии АПК
7. Место и роль ветеринарных организаций в инфраструктуре АПК
8. Предпринимательская деятельность и ее типы.
9. Особенности организации предпринимательской деятельности в системе АПК.
10. Организационно-правовые формы предпринимательства в АПК.
11. Особенности предпринимательской деятельности в ветеринарии.
12. Земля и земельные ресурсы: особенности использования и показатели эффективности.
13. Основные фонды предприятий АПК.
- 14.оборотные средства предприятий АПК.
15. Трудовые ресурсы в АПК и эффективность их использования.
16. Издержки производства и себестоимость продукции агропромышленных предприятий.

17. Цена и ценообразование в агропромышленном комплексе.
18. Ценообразование в сфере ветеринарного обслуживания.
19. Финансовые результаты предприятий АПК, их виды и порядок формирования.
20. Оценка экономической эффективности деятельности организаций АПК.
21. Экономика производства продукции растениеводства.
22. Экономика производства продукции животноводства.
23. Экономика производства продукции пищевой и перерабатывающей промышленности.
24. Рынок ветеринарных услуг и оценка эффективности деятельности ветеринарной клиники
25. Экономическая оценка эффективности деятельности ветеринарной клиники
26. Эффективность ветеринарных мероприятий при осуществлении производственной деятельности.
27. Инновации как объект деятельности предприятий
28. Методы оценки эффективности реализации инновационных проектов
29. Инновационные процессы в АПК.
30. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература:

1. Кондратьева И. В. Экономика отраслей АПК: учебное пособие для вузов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-6593-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149316>
2. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие : [16+] / О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700606>
3. Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК: учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-0967-9. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/587>
4. Малыш М. Н. Ткаченко В. А. Аграрный рынок: основы формирования, развития, регулирования и управления : учебное пособие для студ. высш. аграрных учеб. заведений, обуч. по напр. "Экономика", "Менеджмент". - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 144 с.

Дополнительная литература:

5. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник для вузов. - 4-е изд., испр. и доп. - Минск : Новое знание, 2004. - 736 с.
6. Аграрная экономика : уч. для вузов / Под. ред. М.Н. Малыша . - 2-е изд. перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2002. - 688 с.
7. Попов Н. А. Организация предпринимательской деятельности в аграрном производстве: курс лекций с практическими заданиями для выполнения бизнес-проектов. - М. : Изд-во ЭЛИТ 2000, 2002. - 328 с.
8. Смирнова Т. В. Экономика перерабатывающих отраслей АПК: практикум : учебное пособие для студ. вузов, при изуч. дисциплин "Экономика предприятия", "Экономика отрасли". - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Проспект Науки, 2009. - 139 с.
9. Формы хозяйствования аграрной сферы в условиях рынка России, проблемы и перспективы развития: учебное пособие / В.Н. Боробов, Е.Е. Можаяев, И.В. Васильева, В.Г. Шафиров; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный заочный университет. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 274 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566809>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

При изучении дисциплины «Экономика АПК» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирование и развитие профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

При обучении студентов очной формы в учебном процессе применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости, которая позволяет максимально мотивировать активную творческую работу обучающихся, упорядочить процедуру непрерывного контроля знаний, стимулировать повседневную систематическую работу студентов, объективно контролировать уровень их обладания профессиональными компетенциями (до обучающихся доводится профессиональные компетенции, которыми они должны обладать при изучении дисциплины).

Содержательная часть рабочей программы учебной дисциплины структурируется на содержательные модули (темы), из которых формируется три блока. После изучения каждого блока проводится промежуточный контроль (в течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия согласно учебному графику).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы темы (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле знаний, умений и навыков и промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, проводятся установочные занятия, на которых их знакомят с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, подлежащих изучению для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экономика АПК» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
 лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition №
 лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория (№201) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель
2.	Практические занятия	Учебная аудитория (№201) для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет, №216), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет